

Комитет образования и науки администрации г. Новокузнецка  
муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 148»  
(МБ ДОУ «Детский сад № 148»)

654011, Россия, Кемеровская область, г. Новокузнецк, пр-т Архитекторов 24-А  
тел./факс: 8(3843) 61-90-84 e-mail: [mdou-148@mail.ru](mailto:mdou-148@mail.ru) официальный сайт <http://www.mdou148.ucoz.ru>  
ОКПО 16729855 ОГРН 1024201674683 ИНН/КПП 4218020517/421801001

УТВЕРЖДАЮ:



Заведующий

МБ ДОУ «Детский сад № 148»

Л.А. Таргаева

**Отчет о результатах самообследования  
МБ ДОУ «Детский сад № 148»  
за 2023 год**

Руководствуясь Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка самообследования образовательной организацией» с изменениями от 14.12.2017 г. № 1218 и на основании приказа МБ ДОУ «Детский сад № 148» от 09.04.2023 г. № 76/1 «О проведении самообследования деятельности МБ ДОУ «Детский сад № 148» за 2023 год», экспертной группой в составе:

Председатель комиссии: Л.А. Таргаева – заведующий,

Члены комиссии:

О.А. Керица - старший воспитатель,

Т.В. Мушина – заведующий хозяйством,

О.В. Смирнова – старшая медицинская сестра,

О.Ф. Чазова – делопроизводитель,

А.А. Лобанова – специалист по кадрам

было проведено самообследование деятельности учреждения за 2023 год.

**Цель проведения самообследования:** обеспечение доступности и открытости информации о результатах деятельности МБ ДОУ «Детский сад № 148» за 2023 год.

Предоставленный отчет о результатах самообследования содержит оценку образовательной деятельности, системы управления, качества кадрового, материально-технического обеспечения, а также анализ показателей деятельности образовательного учреждения, подлежащих самообследованию.

**Структура отчета о результатах самообследования:**

1. Организационно-правовая деятельность

- Общая характеристика
- Правоустанавливающие документы
- Общие сведения об образовательной деятельности

2. Система управления Учреждением

- Нормативно-правовое обеспечение управления
- Характеристика системы управления

3. Кадровое обеспечение

- Структура педагогического коллектива
- Образовательный уровень педагогического коллектива
- Уровень квалификации педагогического коллектива
- Стажевые показатели коллектива
- Возрастные показатели педагогического коллектива

4. Организация образовательного процесса

- Анализ результатов образовательной деятельности
- Анализ состояния физического развития и воспитания
- Результаты детей по овладению образовательными областями
- Анализ уровня готовности детей к обучению в школе

- Реализация дополнительных платных образовательных услуг
5. Методическая работа в ДООУ (основные результаты и достижения)
6. Материально-техническая база
- Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса
  - Соблюдение мер безопасности (противопожарной и антитеррористической, ОТ, в области ГО и ЧС)
7. Медицинское обеспечение и организация питания воспитанников
- Анализ заболеваемости, уровня здоровья и физического развития
  - Организация питания (результаты контрольных мероприятий)
8. Внутренняя система оценки качества образования
9. Общие выводы о результатах самообследования деятельности МБ ДООУ «Детский сад № 148» за 2023 г.

## **1. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

### **1.1. Общая характеристика:**

Полное наименование учреждения: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 148»

Сокращённое наименование: МБ ДОУ «Детский сад № 148»

Тип учреждения: дошкольная образовательная организация

Организационно-правовая форма: бюджетное учреждение, форма собственности: муниципальная

Юридический адрес: 654011, Россия, Кемеровская область, г. Новокузнецк, пр-т Архитекторов 24-А

Телефоны: 8(3843) 61-90-84

Электронная почта: [mdou-148@mail.ru](mailto:mdou-148@mail.ru)

Официальный сайт: <http://www.mdou148.ucoz.ru>

Учредитель: муниципальное образование Новокузнецкий городской округ. Функции и полномочия учредителя осуществляются Комитетом образования и науки администрации города Новокузнецка

Год основания: детский сад функционирует с 04.11.1981 г.

Режим работы: Учреждение работает по пятидневной рабочей неделе круглый год, с 12 часовым пребыванием воспитанников (с 7.00 до 19.00), кроме выходных (субботы, воскресенья) и праздничных дней.

Заведующий: Таргаева Лариса Александровна

1.2. Правоустанавливающие документы: Устав от 24.01.2020 г., ОГРН 1024201674683, лицензия на осуществление образовательной деятельности № 15034 от 28.05.2015 г., лицензия на осуществление медицинской деятельности № ЛО-42-01- 003553 от 12.03.2015 г.

1.3 Общие сведения об образовательной деятельности:

Наполняемость учреждения – 147 воспитанников. Возраст воспитанников – от 1,5 до 8 лет. На 1 сентября 2023 года в Учреждении функционировали 4 группы оздоровительной направленности для детей с хроническими аллергическими заболеваниями и 5 групп компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи.

В учреждении функционировали:

- 3 - первых младших группы (от 1,5 лет до 3 лет) - 41 воспитанник;
- 1 – вторых младших групп (от 3 лет до 4 лет) - 19 воспитанников;
- 1 - средних группы (от 4 лет до 5 лет) компенсирующей направленности – 22 воспитанника, из них 11 - с тяжелыми нарушениями речи;
- 2 - старших группы компенсирующей направленности (с 5 до 6 лет) - 31 воспитанник, из них 23 воспитанника с тяжелыми нарушениями речи;
- 2 - подготовительных к школе группы компенсирующей направленности (с 6 до 8 лет) – 34 воспитанника, из них 31 воспитанник с тяжелыми нарушениями речи.

Комплектование групп производится на начало учебного года преимущественно по одновозрастному принципу с учетом санитарных норм, утверждается соответствующим приказом заведующего.

Порядок комплектования групп определяется Уставом Учреждения, Правилами приема (зачисления), перевода и отчисления воспитанников МБ ДОУ «Детский сад № 148», разработанными и утвержденными в соответствии с действующим законодательством.

В группах оздоровительной и компенсирующей направленностей осуществляется реализация образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО) и адаптированной образовательной программы дошкольного образования МБ ДОУ «Детский сад № 148» для детей с хроническими аллергическими заболеваниями, длительно болеющих, с фонетико-фонематическими и тяжелыми нарушениями речи (АОП ДО), разрабатываемых Учреждением самостоятельно.

Организация образовательной деятельности в Учреждении осуществляется в соответствии с Программами, календарным учебным графиком, регламентируется учебным планом и планами непосредственно-образовательной деятельности.

**Вывод:** МБ ДОУ «Детский сад № 148» осуществляет уставную образовательную деятельность в соответствии с нормативными документами всех уровней. В 2023 году в учреждении снизилась численность воспитанников, в связи со снижением рождаемости и уменьшением числа детей, стоящих в очереди для поступления в детский сад. Данная тенденция характерна для всей территории Новокузнецкого городского округа.

## **2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ УЧРЕЖДЕНИЕМ**

### **2.1. Нормативно-правовое обеспечение управления:**

Деятельность Учреждения регламентируется в соответствии с действующим законодательством, Уставом, приказами, планами, графиками, расписаниями, правилами, инструкциями, положениями и иными локальными нормативными актами Учреждения, основные из которых, размещены на официальном сайте Учреждения в сети Интернет.

### **2.2. Характеристика системы управления:**

Управление Учреждением строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления Учреждением являются:

- педагогический совет
- общее собрание работников

**Педагогический совет** руководит образовательной деятельностью. В состав педагогического совета входят: административно-управленческий персонал, педагогические и медицинские работники Учреждения. На заседании педагогического совета с правом совещательного голоса могут присутствовать родители (законные представители). Заседания педагогического совета созываются не реже одного раза в квартал в течение учебного года.

В состав **общего собрания работников** входят все работники, состоящие в трудовых отношениях с Учреждением. Общее собрание работников проводится не реже 2 раз в год.

Единоличным исполнительным органом управления Учреждением является **заведующий**, который несет ответственность перед родителями (законными представителями) воспитанников, государством, обществом и Учредителем за свою деятельность в соответствии с возложенными на него обязанностями.

Деятельность органов самоуправления Учреждением и их компетенция определяются Уставом и соответствующими Положениями. Основные сведения об Учреждении, его деятельности, педагогических кадрах, размещаются на официальном сайте Учреждения в сети Интернет. Для освещения своей деятельности, взаимодействия и общения с участниками образовательного процесса учреждение активно использует не только официальный сайт ДОУ, но и мессенджеры (родительские чаты), а также имеет страничку в социальной сети Телеграмм, число подписчиков которой, неуклонно растет.

**Вывод:** система управления МБ ДОУ «Детский сад № 148» реализуется в соответствии с действующей нормативно-правовой базой всех уровней управления дошкольным образованием и имеет положительную динамику результативности управления. Учреждение активно использует современные возможности онлайн-формата (дистанционные платформы, ZOOM – конференции, Телеграмм, мессенджеры, сайт и др.) для активизации и повышения эффективности взаимодействия между детским садом и социумом

### 3. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

#### 3.1. Структура педагогического коллектива

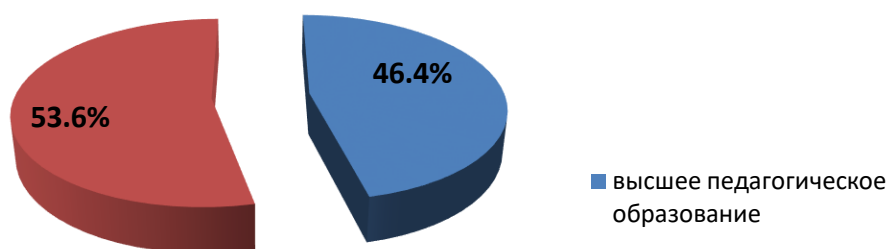
Должность	Количество, чел.
Старший воспитатель	1
Воспитатель	18
Учитель-логопед	4
Педагог-психолог	1
Музыкальный руководитель	2
Инструктор по физической культуре	1
Инструктор по физической культуре (плавание)	1
<b>ИТОГО:</b>	<b>28</b>

#### 3.2. Образовательный уровень педагогического коллектива

Высшее педагогическое образование - 13 человек, что составляет 46,4% от общего количества педагогов.

Среднее профессиональное (педагогическое) образование - 15 человек, что составляет 53,6% от общего количества педагогов.

**Образовательный уровень педагогического коллектива в 2023 году**



В сравнении с 2022 г., когда уровень подготовки педагогов составлял: высшее педагогическое образование – 55,2% от общего количества педагогов; среднее профессиональное (педагогическое) образование – 44,8% от общего количества педагогов, наблюдается уменьшение количества кадров с высшим педагогическим образованием и увеличение количества кадров со средним профессиональным педагогическим образованием на 10,8% за счет изменений в кадровом составе педагогов.

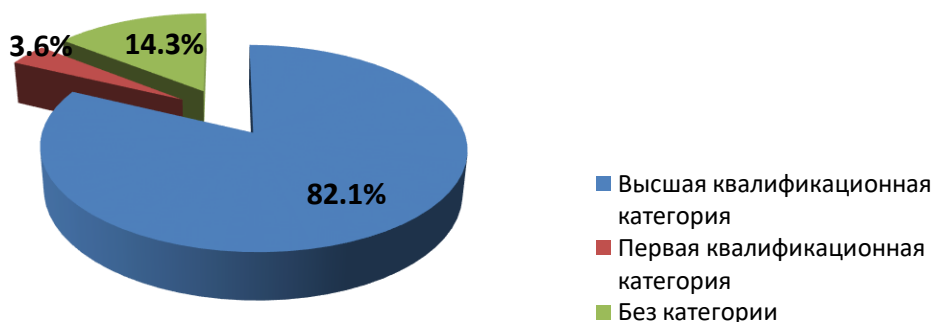
### 3.3. Уровень квалификации педагогического коллектива

Высшая квалификационная категория - 23 человека, что составляет 82,1% от общего количества педагогов.

Первая квалификационная категория - 1 человек, что составляет 3,6% от общего количества педагогов.

Без квалификационной категории – 4 человека, что составляет 14,3% от общего количества педагогов.

**Уровень квалификации педагогического коллектива**



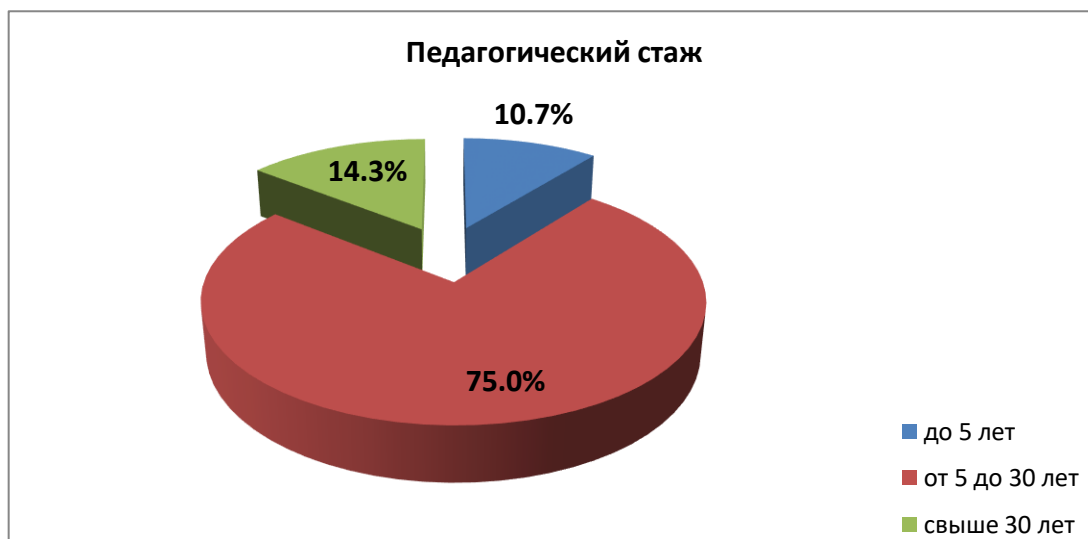
В сравнении с 2022 г., количество педагогов с высшей квалификационной категорией (89,7%) остается преобладающим над количеством педагогов с первой квалификационной категорией (10,3%) и без квалификационной категории. Данный показатель оценивается как стабильно высокий, и отражает положительную тенденцию на укрепление и поддержание кадрового потенциала педагогического коллектива.

### 3.4. Стажевые показатели педагогического коллектива

Педагогический стаж до 5 лет - 3 человека, что составляет 10,7% от общего количества педагогов.

Педагогический стаж от 5 до 30 лет - 21 человек, что составляет 75% от общего количества педагогов.

Педагогический стаж свыше 30 лет - 4 человека, что составляет 14,3% от общего количества педагогов.

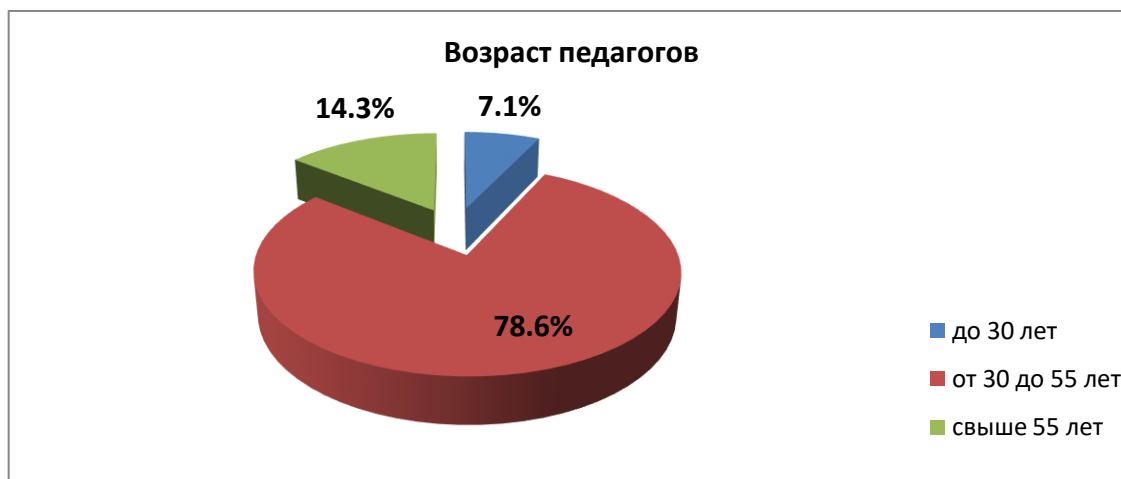


### 3.5. Возрастные показатели педагогического коллектива

Возраст педагогов до 30 лет - 2 человека, что составляет 7,1% от общего количества педагогов.

Возраст педагогов от 30 до 55 лет - 22 человека, что составляет 78,6% от общего количества педагогов.

Возраст педагогов свыше 55 лет - 4 человека, что составляет 14,3% от общего количества педагогов.



В сравнении с 2022 г., возрастные и стажевые показатели остаются стабильными и оцениваются как положительные.

В 2023 году повысили свою квалификацию 11 педагогов, что составляет 39,3% от общего числа педагогов:

- на базе МАОУ ДПО «Институт повышения квалификации» г. Новокузнецка – 8 человек;
- на базе ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» – 1 человек;
- ООО «Центр развития педагогики» - 1 человек;
- на базе АН ДПО «Межрегиональный институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки» прошел профессиональную переподготовку 1 человек.

Численность педагогических работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности, составляет 26 человек (92,9%).

**Вывод:** Общий анализ приведенных данных показывает, что педагогический коллектив остается положительно стабильным и по персональному составу, и по основным характеристикам. В целом, кадровое обеспечение можно считать успешным, коллектив относительно молод, активен, хорошо образован, достаточно квалифицирован и перспективен.

## 4. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.

### Анализ результатов образовательной деятельности

МБ ДОУ «Детский сад № 148» осуществляет свою деятельность в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 3 29.12.2012 г. № 273-ФЗ., требованиями Федерального государственного образовательного стандарта



дошкольного образования и «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений» СП 2.4.1.3648-20, другими законами и нормативными правовыми актами Российской Федерации, а также законами и иными нормативными правовыми актами Кемеровской области и Новокузнецкого городского округа, Уставом.

Учреждение создано в целях реализации прав граждан на получение гарантированного государством общедоступного и бесплатного дошкольного образования детьми с хроническими аллергическими заболеваниями, длительно болеющих.

Основными задачами деятельности Учреждения являются:

- сохранение и укрепление физического и психического здоровья воспитанников;
- обеспечение познавательного, речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития воспитанников;
- формирование предпосылок учебной деятельности;
- взаимодействие с семьей для обеспечения полноценного развития воспитанников;
- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

Предметом деятельности Учреждения является:

- присмотр, уход и оздоровление воспитанников;
- обучение, воспитание и развитие воспитанников;
- выявление и развитие способностей каждого ребенка;
- консультирование родителей (законных представителей) по вопросам общей и возрастной, специальной педагогики, психологии, психологии семьи и воспитания.

Обучение и воспитание в Учреждении ведутся на государственном языке Российской Федерации (русском языке).

В 2023 году педагогический коллектив МБ ДОУ реализовывал:

- **Образовательную программу дошкольного образования МБ ДОУ "Детский сад № 148".**

Программа направлена на разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей. Программа учитывает индивидуальные потребности детей раннего возраста и дошкольного возраста, ориентируется на специфику национальных, социокультурных и иных условий, образовательные потребности, интересы и мотивы детей, образовательные запросы и ожидания родителей (законных представителей), возможности педагогического коллектива.

Образовательная деятельность организована в соответствии с направлениями развития ребенка в пяти образовательных областях: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие. В образовательной программе предусмотрено многообразие форм взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников: активное вовлечение родителей в образовательный и коррекционный процессы; просветительскую работу; проведение систематических консультаций и индивидуальных бесед; информирование об успехах ребёнка или наличии трудностей. Партнёрство осуществляется в форме: тематических родительских собраний и «круглых столов», семинаров, мастер-классов, диспутов; памяток и информационных листов, буклетов, размещаемых на стендах и в папках «Специалисты советуют»; индивидуальных методических рекомендаций; открытых занятий,

праздников с участием родителей; различных совместных детско-родительских проектов; клуба «Школа для родителей», где проводятся практические, обучающие и коррекционные занятия и консультации; анкетирования родителей для выявления их потребностей в вопросах развития ребёнка; публичного доклада.

- **Адаптированную образовательную программу дошкольного образования для воспитанников с хроническими аллергическими заболеваниями, с фонетико-фонематическими и тяжелыми нарушениями речи МБ ДОУ "Детский сад № 148".**

Программа направлена на создание в Учреждении воспитанникам с хроническими аллергическими заболеваниями возможности для развития способностей, широкого взаимодействия с миром, активного практикования в разных видах деятельности, творческой самореализации в возрасте с 1,5 до 8 лет; построение системы коррекционно-развивающей работы в группах компенсирующей направленности для воспитанников с тяжелыми нарушениями речи в возрасте с 4 до 8 лет, предусматривающей полную интеграцию действий всех специалистов дошкольного образовательного учреждения и родителей (законных представителей) дошкольников.

Образовательный процесс в ДОУ строился с учетом возрастных особенностей дошкольников на основе принципа интеграции образовательных областей. В основу организации образовательного процесса положен комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью, а решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей. Освоение воспитанниками определенного содержания завершалось организацией итогового события (досуга, праздника, выставки, спектакля, презентации и т.д.).

Расписание организованной образовательной деятельности разработано в соответствии с максимально допустимым объемом образовательной нагрузки для разных возрастных групп, включая реализацию коррекционно-развивающих и дополнительных занятий.

Организация образовательной деятельности осуществлялась в форме: организованной образовательной деятельности, совместной деятельности взрослого и воспитанников, самостоятельной деятельности воспитанников. По результатам определения качества и эффективности образовательной деятельности выявлено, что во всех возрастных группах материал воспитанниками усвоен на достаточном уровне, воспитанники получили новые знания и умения, развиваются творческие способности дошкольников, улучшаются навыки коммуникативного общения. Результативность образовательной деятельности свидетельствует о повышении качества образовательной деятельности.

**Вывод:** работа по реализации образовательной программы дошкольного образования МБ ДОУ "Детский сад № 148" на 2023 год во всех возрастных группах велась на высоком уровне. По результатам мониторинга можно сделать вывод – уровень освоения Программы выше среднего.

#### **Анализ состояния физического развития и воспитания.**

Дошкольное образовательное учреждение оснащено необходимым оборудованием и пособиями для проведения с воспитанниками оздоровительных мероприятий. В каждой возрастной группе оформлены спортивные центры, в которых размещены спортивный инвентарь и оборудование для проведения закаливающих мероприятий и выполнения физических упражнений: разнообразные массажеры для рук и ног, массажные мячики, массажные коврики и ребристые дорожки, тканевые дорожки, смачиваемые водой, оздоровительные дорожки, оборудование для профилактики плоскостопия и нарушений осанки, мячи разных размеров, скакалки, кегли, обручи, атрибуты для подвижных игр. Наиболее сильным закаливающим средством является купание в бассейне. В бассейне

имеются спортивный инвентарь, пособия и игрушки (резиновые и надувные) для отработки техники плавания и формирования у дошкольников интереса к упражнениям на воде. В спортивном зале размещено оборудование и спортивный инвентарь для выполнения физических упражнений и формирования основных видов движений.

В течение 2023 года педагоги ежедневно проводили закаливающие процедуры. Педагоги знают и учитывают в работе по закаливанию индивидуальные особенности развития воспитанников своей возрастной группы, показатели их здоровья. Ими предусмотрен более осторожный подход в закаливании ослабленных и часто болеющих воспитанников. Педагогами соблюдаются и другие принципы закаливания: постепенность увеличения закаливающих процедур, систематичность, последовательность и комплексность. Педагоги применяют разные виды закаливания: утренняя зарядка в облегченной одежде; умывание водой с постепенным снижением температуры; для закаливания носоглотки - полоскание рта кипяченой водой комнатной температуры после приема пищи; дневной сон в хорошо проветренной спальне; гимнастика-пробуждение, воздушные ванны с комплексом упражнений по рефлексотерапии, упражнений, направленных на профилактику плоскостопия, выработку правильного дыхания, осанки, обливание водой до локтей после дневного сна; прогулки два раза в день, купание в бассейне. Используя художественное слово, игровые комплексы педагоги добиваются положительного эмоционального отношения дошкольников к закаливающим процедурам.

В Учреждении созданы все условия для физического развития дошкольников: имеется необходимое спортивное оборудование и инвентарь, организованная образовательная деятельность по физической культуре проводится 2 раза в неделю в группах для детей раннего возраста, 3 раза в неделю – в группах для дошкольников. Систематически проводятся спортивные праздники и соревнования. Двигательную активность воспитанников педагоги организуют в течение всего дня: утренняя гимнастика, гимнастика пробуждения, подвижные игры и игры-упражнения на прогулке, физминутки, динамические паузы. Педагоги владеют и используют в работе с воспитанниками здоровьесберегающие технологии, проводят индивидуальную работу по развитию основных видов движений и психофизических качеств воспитанников в рамках реализации индивидуальных образовательных маршрутов.

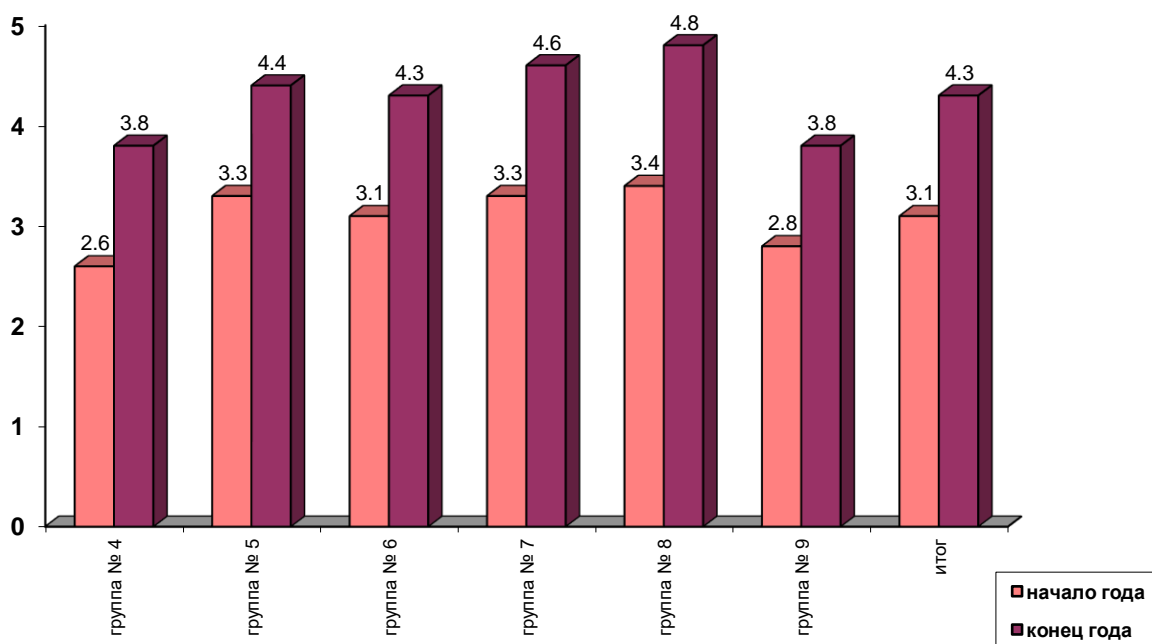
Ежедневная систематическая работа педагогического коллектива в 2023 году способствовала достижению высоких результатов в развитии психофизических качеств и двигательных навыков дошкольников. Во всех групповых помещениях оформлены и функционируют уголки с физкультурным оборудованием, пособиями для подвижных игр, занятий физкультурой. Всё это благоприятно влияет на рост и развитие воспитанников.

### **Уровень развития физических качеств и навыков у дошкольников в 2023 году**

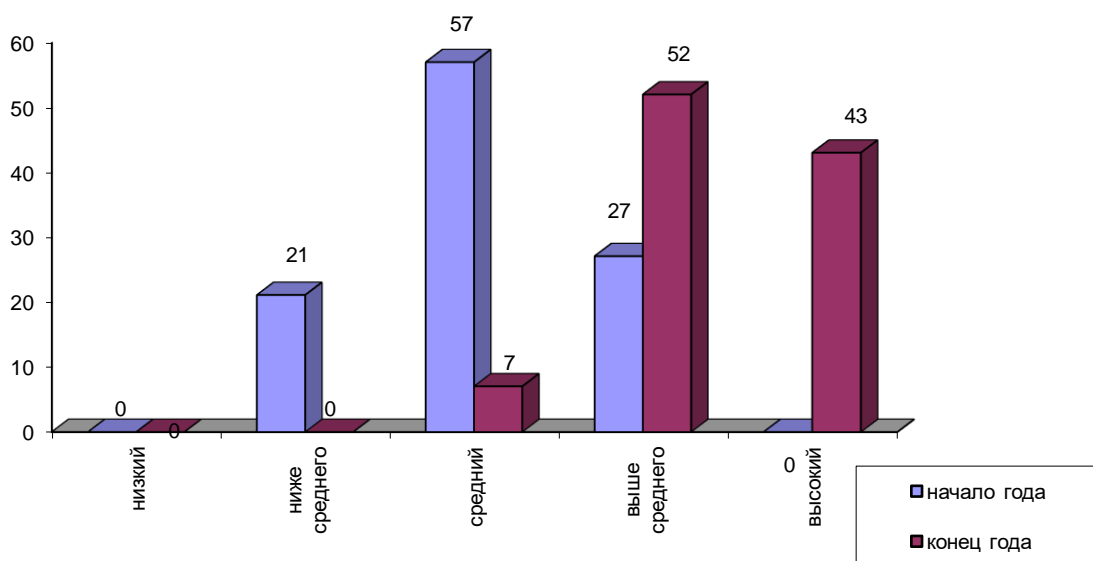
Диагностике подверглись показатели физической подготовленности воспитанников: координационные способности, ловкость, меткость, скоростно-силовые качества, гибкость, равновесие, силовая выносливость. В ходе обследования использовался весь спектр диагностических методов и приемов: игры, соревнования, наблюдения и тесты.

По итогам диагностики по физическому воспитанию выявлено: образовательная область «Физическое развитие» освоена, уровень освоения составил выше среднего, воспитанники выполняют все параметры оценки самостоятельно, и лишь некоторым требуется частичная помощь взрослого. В течение года в Учреждении отмечен рост детей с высоким уровнем физической подготовленности, так как в данном направлении наряду с инструктором работают воспитатели.

### Динамика физического развития воспитанников по группам



### Анализ уровня физического развития воспитанников



**Вывод:** высокий показатель физического развития обусловлен созданием в Учреждении оптимальных условий. Развитие физических качеств с помощью равномерного, посменного, игрового, соревновательного методов. Взаимодействие и сотрудничество с детьми на занятиях построено и ориентировано на развитие познавательной активности, любознательности, инициативности, удовлетворение потребности в двигательной активности с учетом индивидуальных особенностей физической подготовленности воспитанников и формировании у них потребности в физическом совершенствовании.

В каждой возрастной группе имеются атрибуты для подвижных игр и двигательной активности детей на прогулке. Развивающая среда, организованная в Учреждении, способствует эмоциональному благополучию воспитанника, создает чувство уверенности и защищенности, способствует сотрудничеству с родителями по проведению физкультурно-оздоровительной работы с детьми (пропаганда здорового образа жизни через открытые

мероприятия по физической культуре, совместные спортивные праздники, индивидуальную работу с семьей и т.д.).

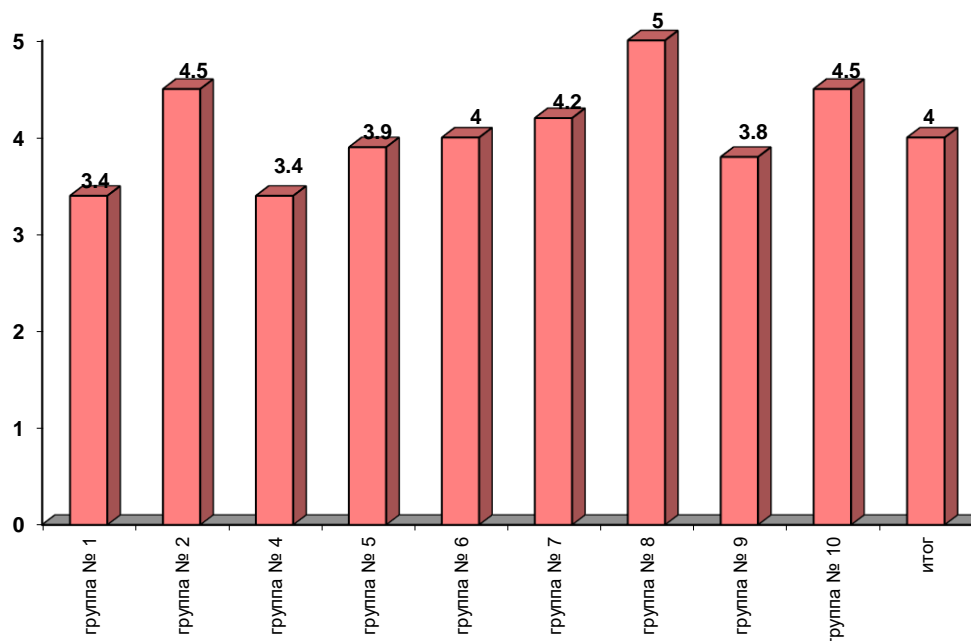
### **Результаты воспитанников по овладению содержанием программ по образовательным областям**

Учреждение реализует образовательную программу дошкольного образования МБ ДОУ «Детский сад № 148» построенную на основе Примерной основной образовательной программы дошкольного образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 г. №2/15) и адаптированную образовательную программу дошкольного образования МБ ДОУ «Детский сад № 148» для детей с хроническими аллергическими заболеваниями, длительно болеющих, с фонетико-фонематическими и тяжелыми нарушениями речи с использованием следующих программ:

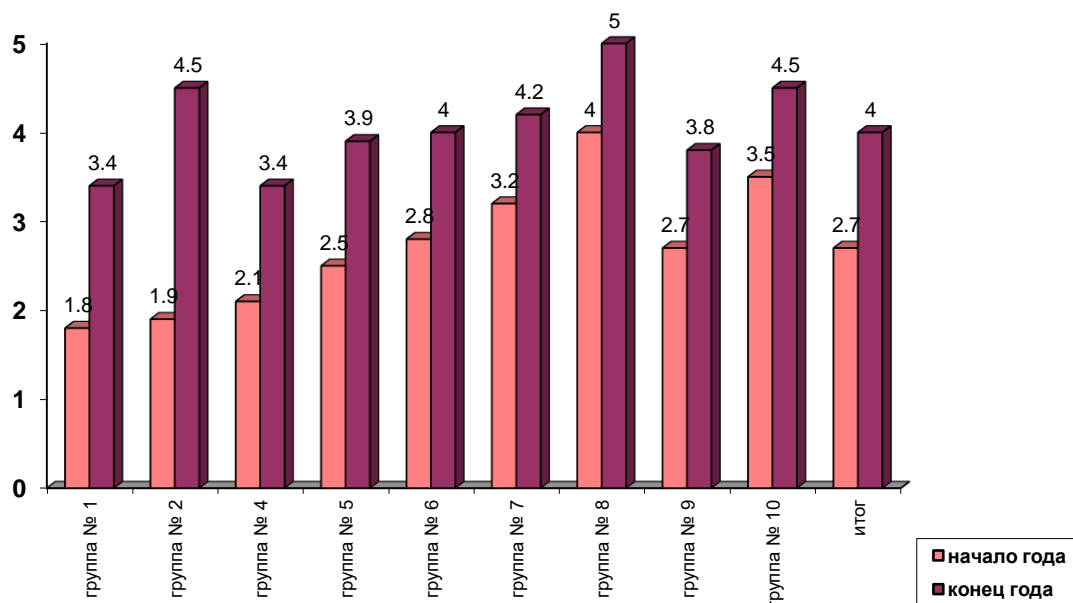
- Примерная образовательная программа дошкольного образования «Детство» под ред. Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцевой и др.
- «Примерная адаптированная программа коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с тяжелыми нарушениями речи (общее недоразвитие речи) с 3 до 7 лет» Н.В. Нищевой (издание третье, переработанное и дополненное в соответствии с ФГОС ДО).
- «Коррекционное обучение и воспитание детей с 5-летнего возраста с ОНР» Т.Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной.
- «Программа обучения детей с недоразвитием фонетического строя речи (подготовительная к школе группа)» Г.А. Каше, Т.Б. Филичевой.

Во всех возрастных группах отмечается положительная динамика развития детей по всем областям программы.

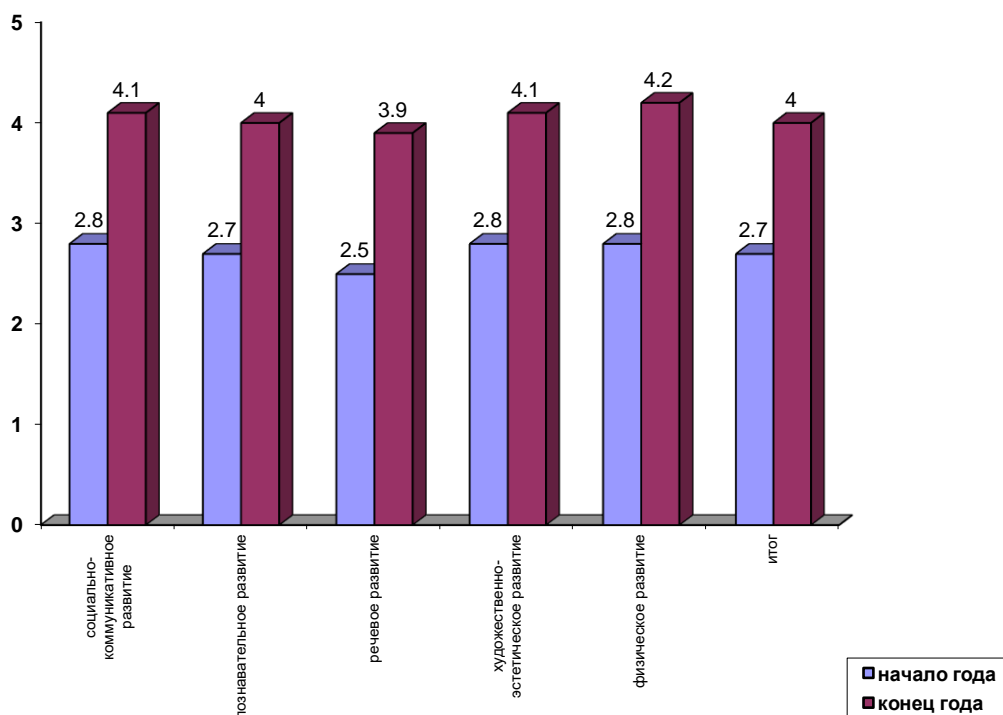
**Сводная таблица диагностики по группам**



### Динамика развития по группам

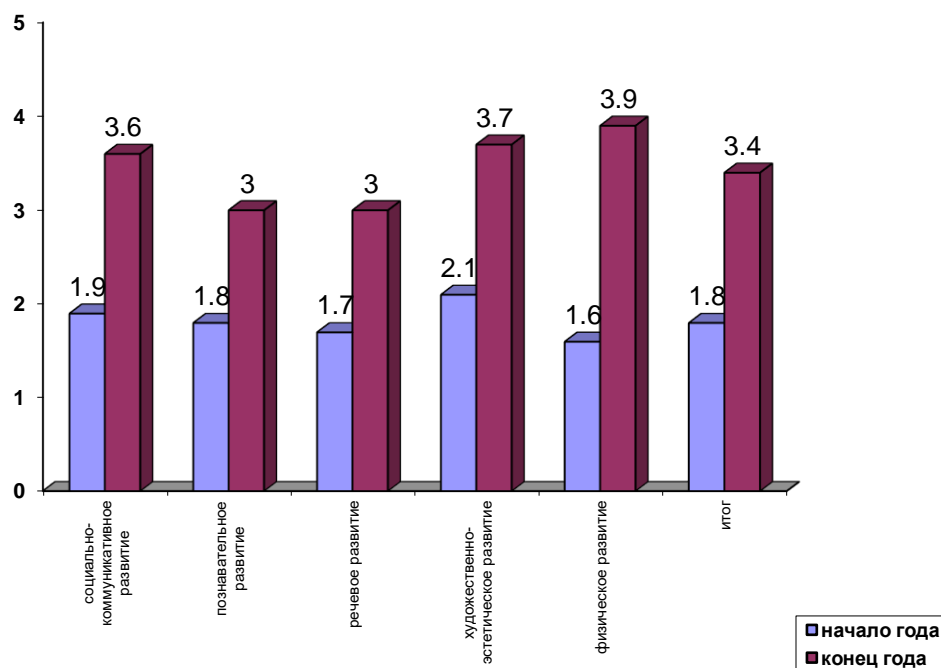


### Динамика развития по областям программы

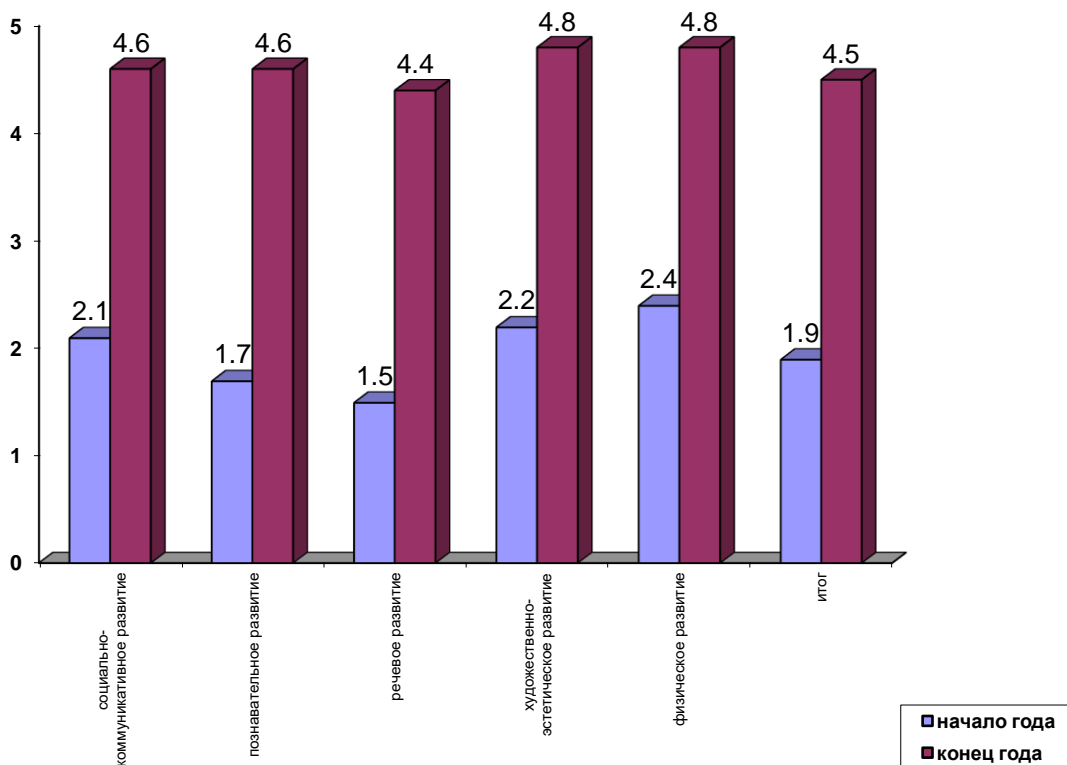


**Сводная по всем группам:** результат овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям соответствует уровню выше среднего.

**Динамика развития воспитанников 1 младшей группы № 1  
по образовательным областям программы**

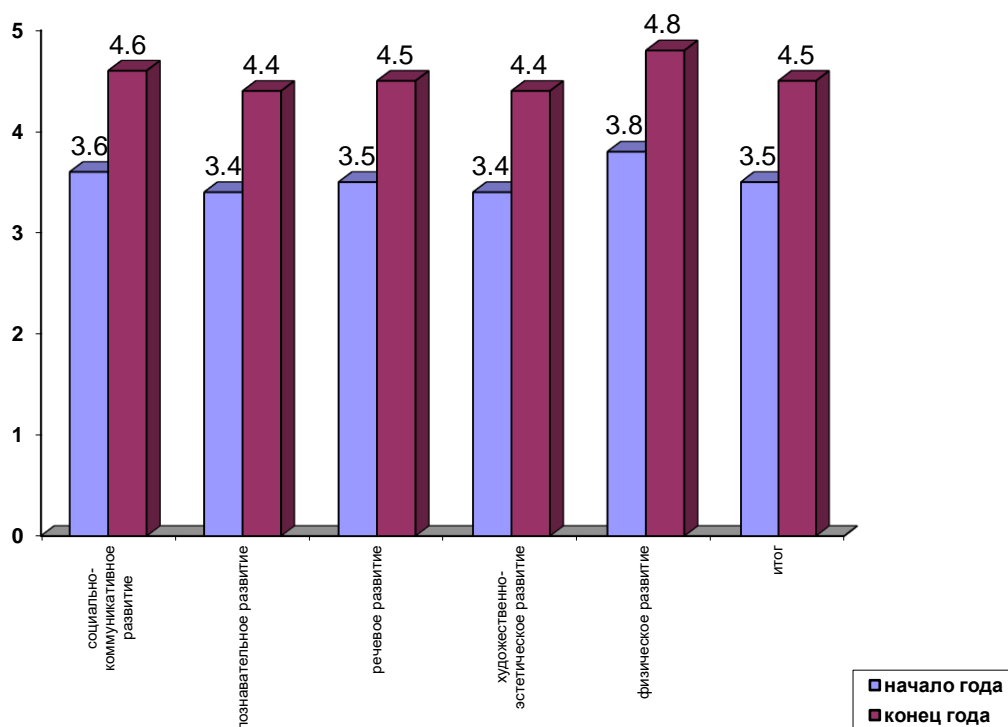


**Динамика развития воспитанников 1 младшей группы № 2  
по образовательным областям программы**

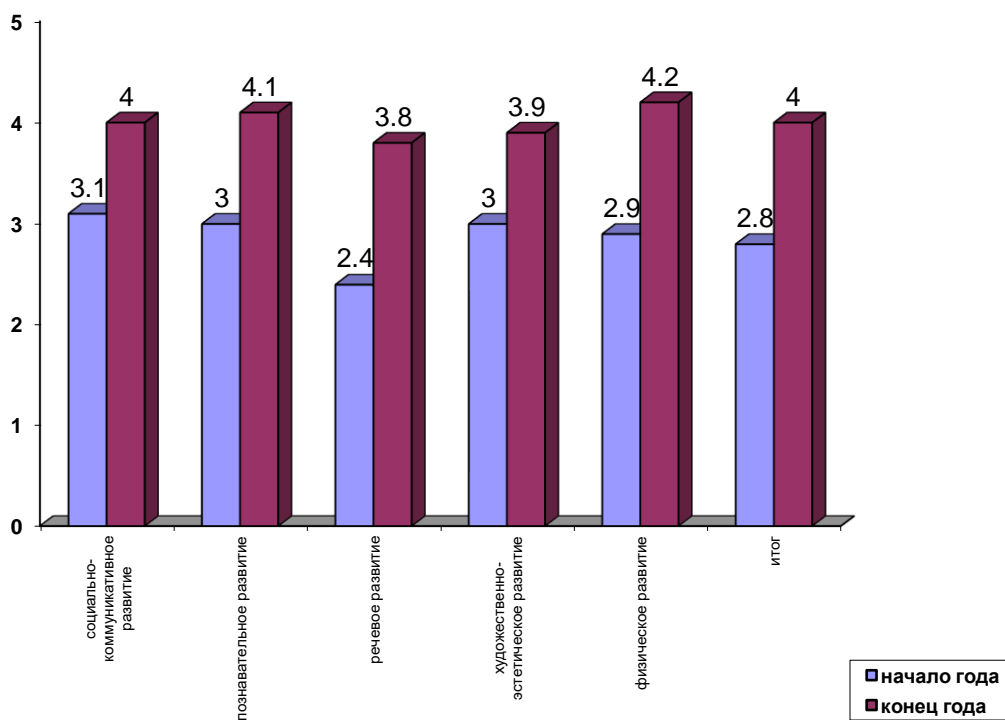


Первые младшие группы: результат овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям соответствует уровню выше среднего.

**Динамика развития воспитанников 2-ой младшей группы № 10  
по образовательным областям программы**



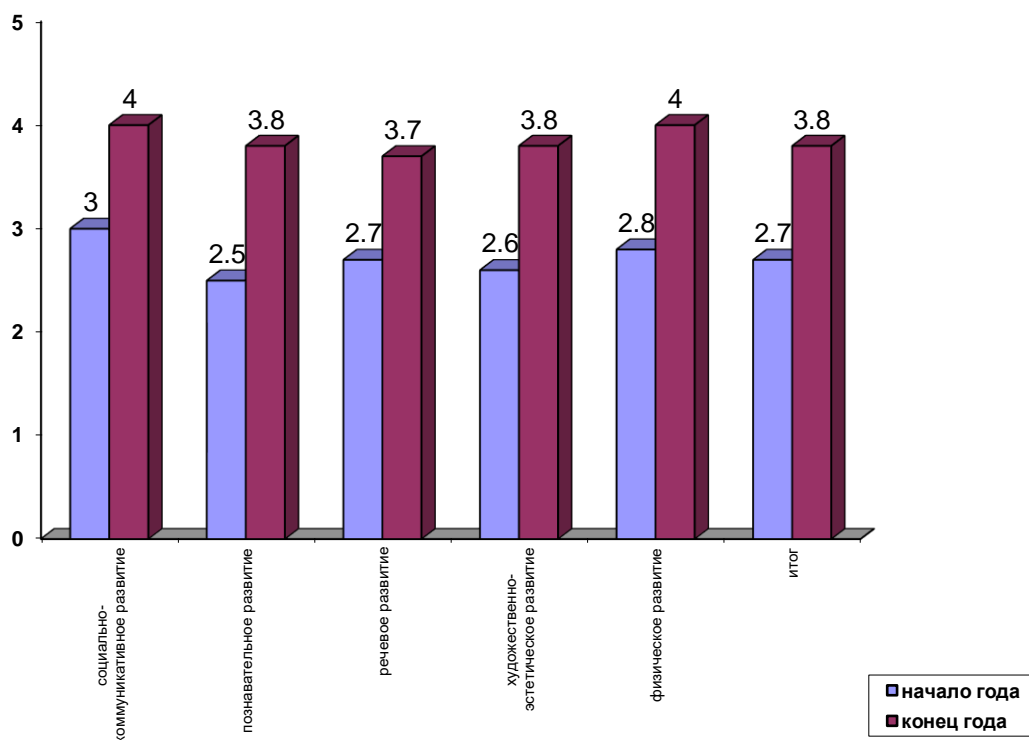
**Динамика развития воспитанников средней группы № 6  
по образовательным областям программы**



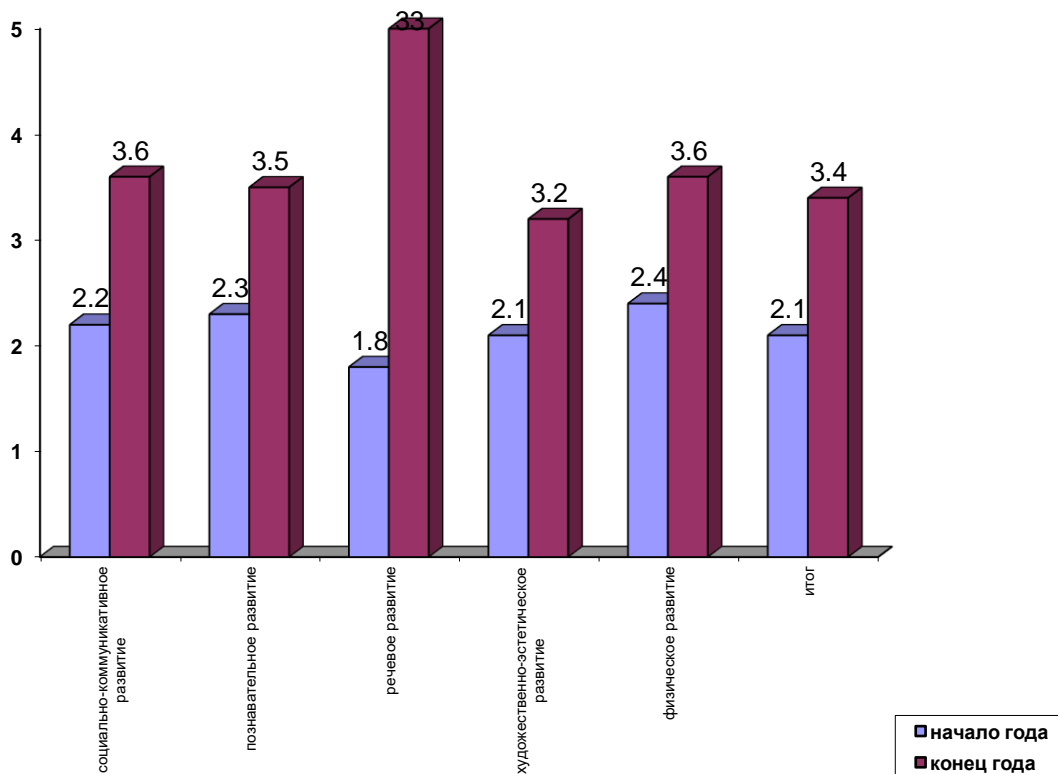
Группы оздоровительной направленности: результат овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям соответствует уровню выше среднего.



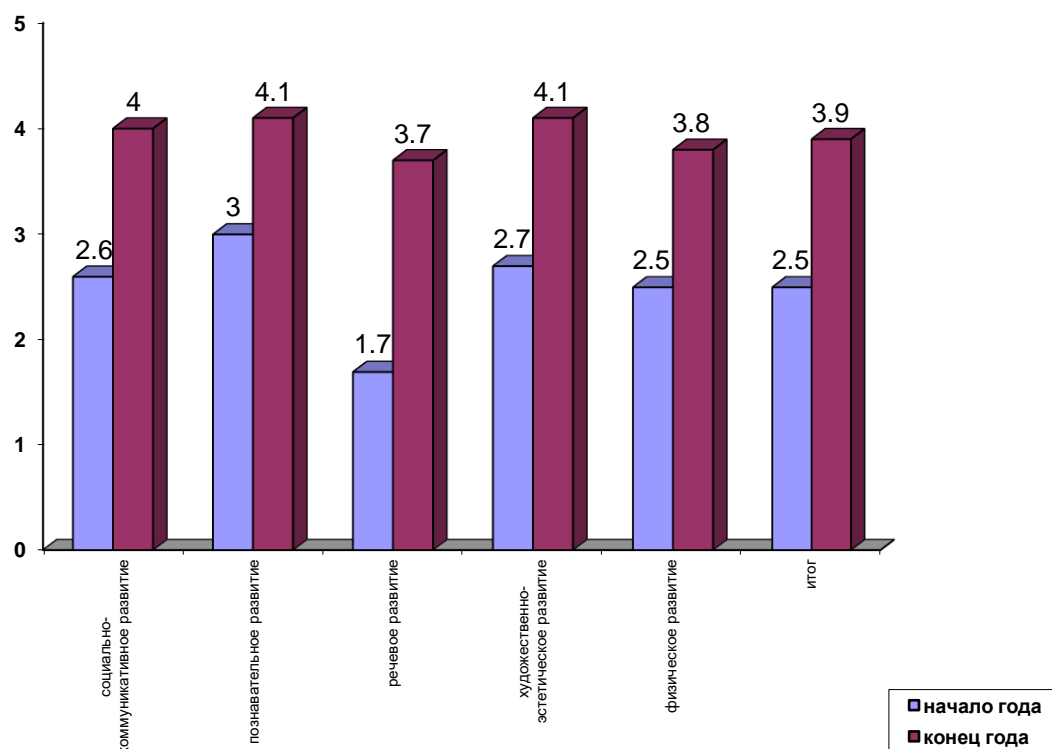
### Динамика развития воспитанников средней группы № 9 по образовательным областям программы



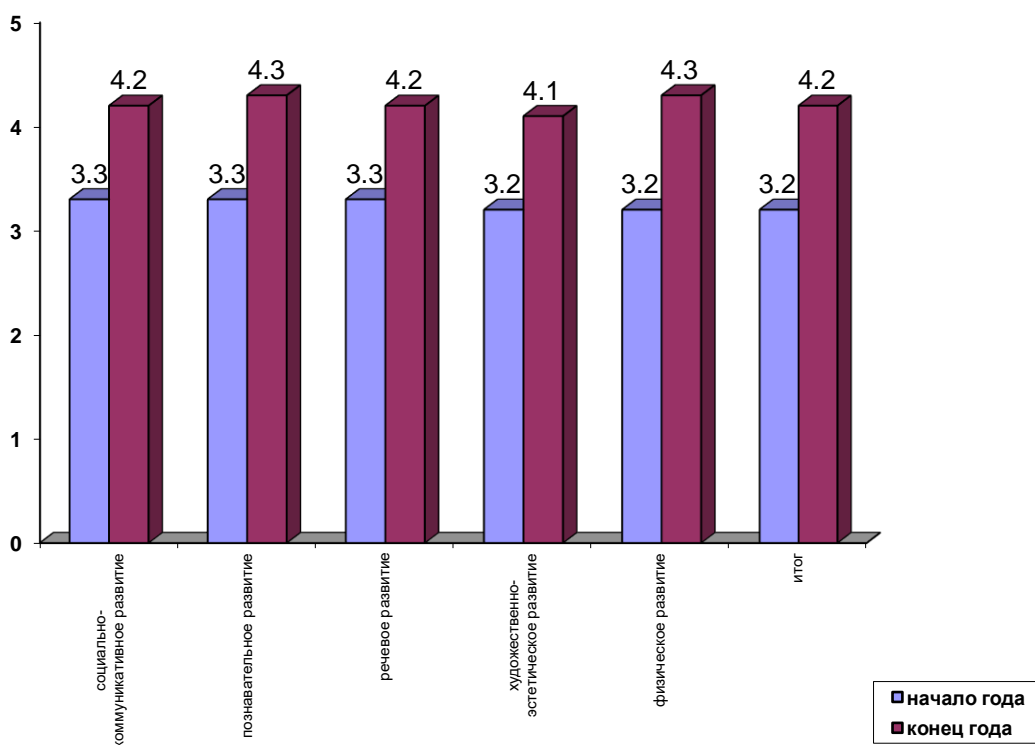
### Динамика развития воспитанников старшей группы № 4 по образовательным областям программы



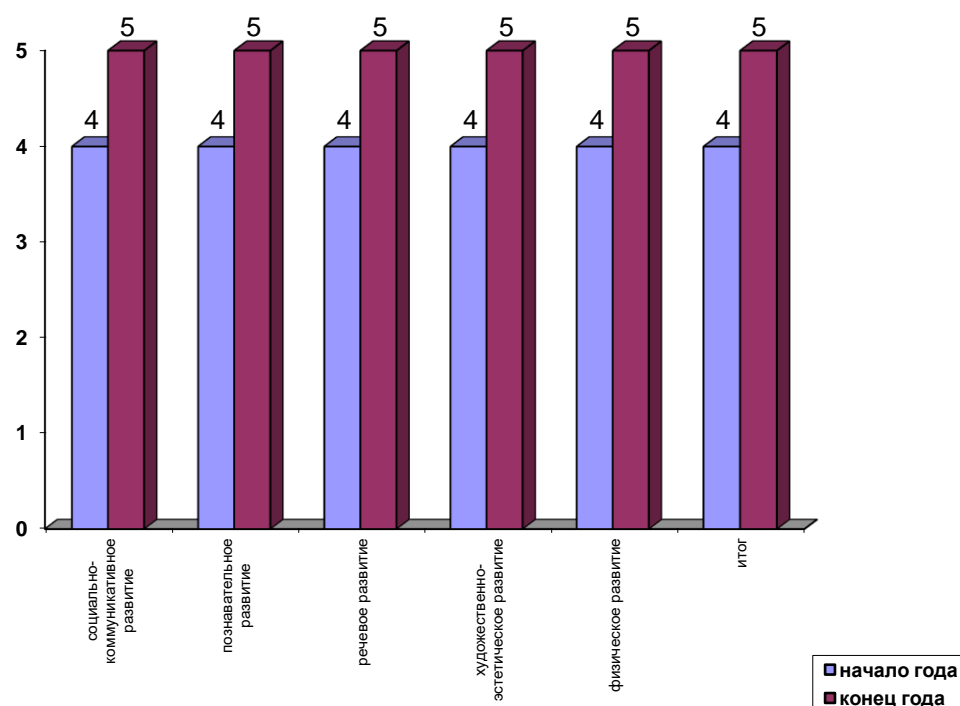
**Динамика развития воспитанников старшей группы № 5  
по образовательным областям программы**



**Динамика развития воспитанников подготовительной к школе группы № 7  
по образовательным областям программы**



### Динамика развития воспитанников подготовительной группы № 8 по образовательным областям программы



Группы компенсирующей направленности: результат овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям соответствует уровню выше среднего.

#### Анализ уровня готовности воспитанников к обучению в школе

В Учреждении подготовительные группы являются логопедическими.

В группе № 7, воспитатели: Тищенко Н.А., Черных О.Н., учителя-логопеды Егошина Н.Н., Колотовкина В.А., Колотовкина И.А., Янова Т.В. из 19 детей с нарушением речи выпускаются в школу 19 детей, из них с нормой речи 19 воспитанников, что составило 100%.

В группе № 8, воспитатели: Кузнецова Т.А., Усачева Т.А., учителя-логопеды Егошина Н.Н., Янова Т.В. Из 17 детей с нормой речи выпускаются 17 воспитанников (100%).

Результаты эффективности коррекционной работы отражены в годовом отчете учителей – логопедов.

Воспитанники читают, к школе подготовлены, психические процессы сформированы.

#### Сводная таблица результатов диагностики по готовности к школьному обучению

	Начало учебного года		Конец учебного года	
	Группа № 7 (19)	Группа № 8 (18)	Группа № 7 (19)	Группа № 8 (18)
<b>Готовы к школьному обучению</b>	(3 восп.) 16%	(2 восп.) 11%	(16 восп.) 84%	(17 восп.) 94%
<b>Условно готовы к школьному обучению</b>	(9 восп.) 47%	(9 восп.) 50%	(3 восп.) 16%	1 (восп.) 6%
<b>Условно не готовы к школьному обучению</b>	(5 восп.) 26%	(5 восп.) 28%	-	-
<b>Не готовы к школьному обучению</b>	(2 восп.) 11%	(2 восп.) 11%	-	-

Не готовых к обучению воспитанников в Учреждении нет.

Положительная динамика в подготовке детей к школе объясняется взаимодействием всех специалистов и воспитателей в коррекции речи воспитанников, использованием эффективных методов и приемов, привлечением родителей (законных представителей) к ежедневной работе по коррекции речи ребенка.

**Вывод:** анализ организации образовательной деятельности позволяет сделать вывод о том, что в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ и ФГОС дошкольного образования в воспитательно-образовательный процесс продолжается внедрение инновационных технологий воспитания и обучения дошкольников. Результат освоения воспитанниками ОП ДО по образовательными областями остается стабильным и показывает уровень выше среднего.

### **Реализация платных образовательных услуг**

Большое значение для развития дошкольника имеет организация системы дополнительного образования в дошкольном учреждении, которое способно обеспечить переход от интересов детей к развитию их способностей. Развитие творческой активности каждого ребенка представляется главной задачей современного дополнительного образования и качества образования в целом.

Реализация дополнительных образовательных программ осуществляется только по желанию родителей (их законных представителей) на основе заявления. Реализация дополнительного образования недопустима за счет времени, отведенного на прогулку и дневной сон. Работа по дополнительному образованию осуществляется на основании дополнительных образовательных программ. Дополнительное образование в МБ ДОУ «Детский сад № 148» осуществляется с учетом:

- запросов родителей (законных представителей) воспитанников;
- индивидуальных и возрастных особенностей детей.

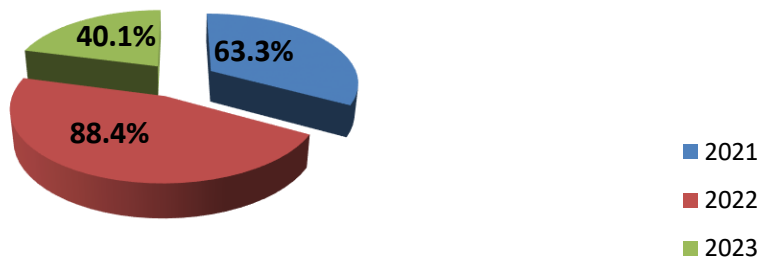
Направления, реализуемые в 2023 году:

- художественное «Ритмика для малышей», «Колокольчик»;
- художественное «Волшебный мир театра»;
- физкультурно-спортивное «Оздоровительная гимнастика с элементами стретчинга».

В учреждении охвачены дополнительными платными образовательными услугами - 129 воспитанник, с 3 до 7 лет, что составило 88,4% от списочного состава воспитанников ДОУ.

<b>Год</b>	<b>Число воспитанников, охваченных дополнительными платными услугами</b>	<b>Доля от общего числа воспитанников</b>	<b>Число направлений/количества услуг по видам</b>
2021	100	63,3%	2/2
2022	129	88,4%	2/3
2023	59	40,1%	2/3

### Сравнительный анализ числа воспитанников, охваченных дополнительными платными услугами



**Вывод:** анализ реализации программ дополнительного образования показал снижение охвата числа воспитанников, получающих платные дополнительные образовательные услуги.

#### 5. МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА В ДОУ

В течение года педагоги Учреждения продолжали активную работу по составлению рабочих программ и методических рекомендаций в свете реализации требований ФГОС ДО.

С целью повышения профессионального мастерства, в течение этого года педагоги активно участвовали в разработке и реализации проектов и методических разработок, в Учреждение проводились различные формы методической работы: консультации, семинары, мастер-классы по различным направлениям педагогической деятельности. В течение года педагоги Учреждения участвовали в районных городских и всероссийских конкурсных мероприятиях, принимали участие в работе методических объединений района, за что были отмечены дипломами, грамотами.

Педагогический коллектив принял активное участие в работе V Сибирского научно-образовательного форума и XXV специализированной выставки «ОБРАЗОВАНИЕ. КАРЬЕРА»:

- приняли участие в конкурсе «Лучший экспонат», представили игровое пособие "Безопасность в жизни детей"
- в работе АРТ-площадки педагоги Учреждения представили различные мастер-классы («Цветная фантазия», «Волшебный фетр», «Волшебная изонить», «Развивающие игры из картона своими руками», «Воздушные цветы», «Граттаж», «Декоративные листья в технике макраме», «Театр на палочках»)

Все педагоги, принявшие участие в работе V Сибирского научно-образовательного форума, отмечены грамотами и благодарственными письмами.

Учителя-логопеды приняли активное участие и представили методические материалы на городской научно-практической конференции "Организация специальной педагогической помощи детям с ограниченными возможностями здоровья: теория и практика".

Педагоги приняли участие в VII Всероссийском (с международным участием) конкурсе научных, методических и творческих работ по социальной экологии "РОССИЯ: СРЕДА ОБИТАНИЯ" (к Году педагога и наставника), где получили диплом III степени за работу «Водой нам нужно дорожить, без воды нам не прожить»; в городском конкурсе педагогического мастерства "СИМ-обучаем правильно" (сертификат в номинации «Презентация»), заняли 1 место в районном конкурсе профмастерства «Мы умеем все», 3 место в районном конкурсе профмастерства «9 мая - Великая Победа».

Педагогический коллектив продолжает активное внедрение технологий бережливого производства в ДОУ.

С 1 сентября 2023 года МБ ДОУ «Детский сад № 148» является единственной в городе опорной площадкой по реализации парциальной программы «Социокультурные истоки».

На сайте Учреждения постоянно обновляется актуальная для родителей (законных представителей) информация, в мессенджерах созданы и активно используются группы для информирования родителей. В Учреждение созданы благоприятные условия для профессионального роста педагогов. Количество педагогов, принимающих участие в конкурсном движении остается стабильно высоким и оценивается как положительной показатель. Необходимо продолжать совершенствовать разнообразие форм методической работы, в числе и дистанционных, и способствовать активизации потребностей педагогов к повышению их профессиональной компетентности. Методическая работа учреждения за 2023 год оценивается как эффективная.

### **Достижения и успехи воспитанников**

В 2023 учебном году воспитанники Учреждения принимали активное участие в конкурсах и фестивалях, проводимых на различных уровнях:

- XII Всероссийская массовая лыжная гонка «Лыжня России-2023»
- II Всероссийский творческий конкурс «Мастерская осени»
- Международный конкурс «Осеннее творчество»
- Международный конкурс «Международный женский день»
- Всероссийский конкурс «Рисунок»
- Всероссийский конкурс «Вопросита»
- Международный конкурс «Новый год»
- Всероссийский конкурс «Страна талантов»
- Всероссийский конкурс «Твори! Участвуй! Побеждай!»
- Всероссийский конкурс «Поделки к Новому году»
- II Всероссийский творческий конкурс «Новогодний переполох»
- Всероссийский конкурс «Животный мир»
- Всероссийский конкурс «В мире профессий»
- Всероссийский урок «Эколята – молодые защитники природы»
- Региональный конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций «К далеким звездам»  
Региональный конкурс «Осень разноцветная»
- Региональный конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций «На крыльях творчества»
- Региональный конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций «Подводное царство»
- Региональный этапе конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности: «Неопалимая Купина»
- Городской конкурс сказок по ПДД «Сказка ложь, да в ней намек»

- Городской интернет-конкурс поделок «Дорожный знак на новогодней елке»
- Городской фестиваль-конкурс воспитанников дошкольных образовательных учреждений «Беби-шоу»
- Городской конкурс для воспитанников ДОУ «Правила дорожные детям знать положено»
- Городской фестиваль «Городок профессий»
- Муниципальный конкурс-выставка прикладного и изобразительного творчества «Рождественская сказка»
- Муниципальный конкурс детского рисунка «Семейный очаг»
- III муниципальный слете-фестиваль «Туристенки» для воспитанников ДОУ
- Городской конкурс «Быть здоровым-здорово»
- Городской конкурс агитбригад «В гостях у ГАИчки»
- Районный конкурс дефиле-костюмов «Современная ГИБДД»
- Районный конкурс чтецов «Моя малая Родина, Новокузнецк»
- Районный интеллектуальный турнир «Своя игра- «Школа дорожных наук»
- Районный дистанционный конкурс патриотической песни «Да будет мир...»
- Районный конкурс чтецов «О доблести, о подвиге, о славе»
- Районный фестиваль «Звезды на воде»
- Районный фестиваль детского творчества и профессионального мастерства педагога «Карусель детства-2023»
- Районный дистанционный интеллектуальный марафон «Знатоки космоса»
- VIII районная дистанционная научно-практическая конференция дошкольников «Юные исследователи»
- Благотворительная акция «3Д»- День Добрых Дел»: Акция «Сад памяти», «Окна победы»
- Благо районной акции ко Всемирному Дню авиации и космонавтики флешмоб «Поехали!» среди воспитанников ДОУ Новоильинского района творительная акция «3Д»- День Добрых Дел»: Акция «Открытка ветерану», «Георгиевские ленточки»
- Муниципальный этап Всероссийской Акции «Спорт-альтернатива пагубных привычек»
- Районная акция ко Всемирному Дню авиации и космонавтики флешмоб «Поехали!» среди воспитанников ДОУ Новоильинского района

## **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА**

### **6.1. Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса:**

Для осуществления жизнедеятельности и организации образовательного процесса в детском саду имеются следующие помещения:

- 9 групповых помещений;
- музыкальный зал;
- спортивный зал;
- бассейн;
- 4 кабинета учителей-логопедов;
- помещение для организации дополнительного образования;
- кабинет педагога-психолога;

- медицинский блок (медицинский и процедурный кабинет, изолятор, кабинет массажа и физиотерапии);
- кабинет заведующего;
- методический кабинет;
- пищеблок;
- прачечная;
- помещения, обеспечивающие быт.

### ***Групповые помещения***

Предметно-пространственная и образовательная среда в группах отвечает современным требованиям и способствует качественной организации работы с детьми по реализации содержания всех образовательных областей основной общеобразовательной программы. Группы просторные, светлые уютные, оснащенные в соответствии со всеми требованиями СанПиН. В состав групповой ячейки входят: раздевальная – приемная для детей и хранения верхней одежды, групповая (для проведения игр, занятий и приема пищи), спальня, моечная (для подготовки готовых блюд к раздаче и мытья столовой посуды), туалетная. Группы изолированы и каждая имеет отдельный выход. Спальные места во всех группах оборудованы стационарными кроватями с жестким ложем. Групповые комнаты оснащены регулируемые детскими столами и стульями.

### ***Музыкальный зал***

Музыкальный зал оборудован для занятий с воспитанниками в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами, правилами техники безопасности, охраны жизни и здоровья, возрастным особенностям воспитанников. Для организации педагогического процесса имеется весь необходимый наглядный и дидактический материал, соответствующий принципам дидактики и методикам музыкального воспитания детей дошкольного возраста. Музыкальный зал оснащен разнообразным оборудованием, мебелью. Имеется цифровое пианино, детские музыкальные инструменты. В музыкальном зале проводятся музыкальные занятия, праздники, развлечения, спектакли, открытые мероприятия.

### ***Спортивный зал и бассейн***

Спортивный зал и бассейн оборудованы для проведения образовательных и оздоровительных занятий с воспитанниками в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами, правилами техники безопасности, охраны жизни и здоровья, возрастным особенностям воспитанников. Для проведения занятий по физической культуре имеются «шведская стенка», гимнастические скамейки, пособия и инвентарь для развития основных движений, профилактики нарушения осанки и плоскостопия, проведения спортивных игр и упражнений. Гимнастические снаряды соответствуют установленным правилам безопасности занятий по физической культуре и спорту. Размеры и масса инвентаря и нестандартного оборудования соответствует возрастным особенностям дошкольников.

### ***Кабинеты учителей-логопедов***

В логопедических кабинетах организованы места для занятий с детьми в количестве до 12 человек. Кабинеты оснащены регулируемые детскими столами и стульями, оборудованы зоны для работы по коррекции звукопроизношения (зеркало, индивидуальное посадочное место), которые соответствуют нормам по охране труда, правилами техники безопасности и производственной санитарии, а также возрастным особенностям воспитанников. Имеется разнообразный дидактический, демонстрационный, раздаточный материал, игры, пособия и оборудование по всем разделам коррекционных программ.



### ***Медицинский блок***

Находится на первом этаже и состоит из следующих помещений:

- кабинета врачебного осмотра (осмотр детей, работа с документацией, рабочее место медицинской сестры, оказание первой доврачебной помощи, обработка инструментария, хранение медикаментов, лекарственных препаратов);
- изолятора;
- процедурного кабинета;
- кабинета массажа и физиотерапии.

Медицинский блок оснащен необходимым медицинским оборудованием и инструментарием: ростомером, весами, холодильником для хранения медикаментов, инструментальным столиком, кварцевыми и бактерицидными лампами, стеллажами для хранения документации и необходимым набором медикаментов. Имеется аптечка первой помощи. В течение учебного года планово организуются обследования детей врачами-специалистами, проводятся профилактические прививки.

### ***Пищеблок***

Находится на первом этаже и состоит из следующих помещений:

- заготовочного цеха;
- горячего цеха;
- цеха готовой продукции.

Пищеблок оснащен необходимым для приготовления пищи оборудованием: электроплитами, духовым шкафом, электрической мясорубкой, овощерезкой, холодильниками и уборочным инвентарем. Оборудованы моечные для посуды. Все оборудование находится в рабочем состоянии и соответствует современным санитарно-гигиеническим требованиям. Имеется кладовая для хранения продуктов, оборудованная стеллажами. Для взвешивания продуктов имеются весы. Санитарно-гигиенический режим пищеблока строго соблюдается.

Для обеспечения санитарного состояния в учреждении имеются в достаточном количестве моющие средства (мыло туалетное, мыло хозяйственное, сода, стиральный порошок, универсальное моющее средство «Прогресс») и дезинфицирующие средства (ЛАЙК, Ника-2), а также санитарная одежда по 3 комплекта на каждого работника, кухонная и столовая посуда, раздаточный инвентарь в достаточном количестве.

В образовательном процессе педагогами используются компьютеры, функционирует официальный сайт учреждения, содержащий информацию о деятельности ДООУ с целью обеспечения открытости и доступности информации об учреждении для общественности и привлечения законных представителей воспитанников к участию в деятельности дошкольного учреждения.

С целью обеспечения безопасного пребывания воспитанников в здании и на территории детского сада созданы следующие условия:

- система безопасности "Мираж" с автоматической передачей сигнала на пульт дежурного Единой дежурно-диспетчерской службы спасения,
- видеонаблюдение наружное, внутреннее,
- тревожная кнопка,
- брелоки экстренного вызова,
- металлические двери с домофоном,
- центральные калитки оборудованы электронными замками и системой контроля доступа,
- противопожарные двери,
- автоматическая противопожарная сигнализация со звуковым оповещением,
- аварийное эвакуационное освещение.

Проверка работоспособности всех систем безопасности осуществляется в плановом порядке ежемесячно соответствующими службами с составлением Акта.

Содержание и развитие материальной базы осуществляется по средствам бюджетного финансирования (поступление денежных средств из средств субвенции и местного бюджета) и внебюджетного финансирования (добровольные пожертвования родителей (законных представителей), средства от оказания платных дополнительных образовательных услуг).

## **6.2. Соблюдение мер безопасности (противопожарной и антитеррористической, ОТ, в области ГО и ЧС)**

В соответствии с системой стандартов безопасности труда проводится определенная работа по охране труда, технике безопасности и обеспечению безопасности образовательного процесса. Своевременно ведется журнал инструктажей с работниками, проводятся плановые и внеплановые инструктажи, тренировки по отработке действий персонала в случаях возникновения ЧС. Повторные инструктажи проводятся один раз в полгода и заносятся в журнал инструктажей под роспись. По противопожарной безопасности имеются планы эвакуации на люминесцентной основе, размещенные на первом и втором этажах. Огнетушители промаркированы и размещены согласно требованию Госпожнадзора, составлены акты испытания пожарных рукавов, пожарных лестниц. Проводятся испытания спортивного инвентаря и составляются акты на разрешение проведения занятий в физкультурном зале.

Для быстрого реагирования при возникновении ЧС в учреждении установлена электронная система быстрого реагирования: автоматическая установка охранно-пожарной сигнализации, система аварийно-эвакуационного освещения; по каналам связи GSM сигналов системы пожарной сигнализации ООО «ЦКО-СБ» (ИСМ «Мираж»); кнопка экстренного вызова полиции с передачей тревожных сообщений по каналу GSM (Новокузнецкий филиал ФГКУ УВО ГУ МВД России по Кемеровской области).

Смонтирована система внутреннего и наружного видеонаблюдения. На первом этаже оформлены стенды по охране труда, пожарной безопасности, ГО и ЧС. Разработаны следующие документы по безопасности ДОУ:

- паспорт безопасности от 31.01.2020 г. МБ ДОУ «Детский сад № 148» (в паспорт вносятся ежегодно корректировки: списки работников, номера телефонов аварийных служб; смена названия Учреждения);
- декларация Пожарной безопасности от 21.03.2017 г. МБ ДОУ «Детский сад № 148»;
- энергетический паспорт потребителя топливно-энергетических ресурсов от 26.10.2012 г.;
- отчет о проведении энергетического обследования Учреждения от 2012 г.

Вывод: материально-техническая база учреждения находится в удовлетворительном состоянии и отвечает всем требованиям безопасности. За 2023 год было приобретено: игровой модуль «Учебная зона» (группа № 6); игровой модуль «Ступеньки» (группа № 5); шкаф в моечную для посуды (группа № 5); ковровое покрытие (группа № 10). Общая сумма расходов на улучшение материально-технических условий учреждения за 2023 год составила 469312,45 руб.

## **7. МЕДИЦИНСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЯ ПИТАНИЯ ВОСПИТАННИКОВ.**

Медицинское обслуживание в детском саду осуществляется старшей медицинской сестрой, медицинской сестрой, медицинской сестрой по физиотерапии, медицинской сестрой (на бассейн), фельдшером.

Функционирует медицинский блок (медицинский кабинет, процедурный кабинет, изолятор, кабинет физиопроцедур). Кабинеты оборудованы в соответствии с требованиями к

лицензированию медицинской деятельности. Ведется регламентируемая медицинская документация. В течение 2023 года все работники прошли медицинский осмотр в ООО «Профосмотр» и санитарно-гигиеническое обучение в НОУ ДПО «Учебно-Методический Центр». Воспитанники проходят ежегодную диспансеризацию согласно установленного графика детской поликлиникой № 9. За 2023 год были проведены профилактические осмотры врачами специалистами, а также ОАК, ОАМ, соскоб на энтеробиоз.

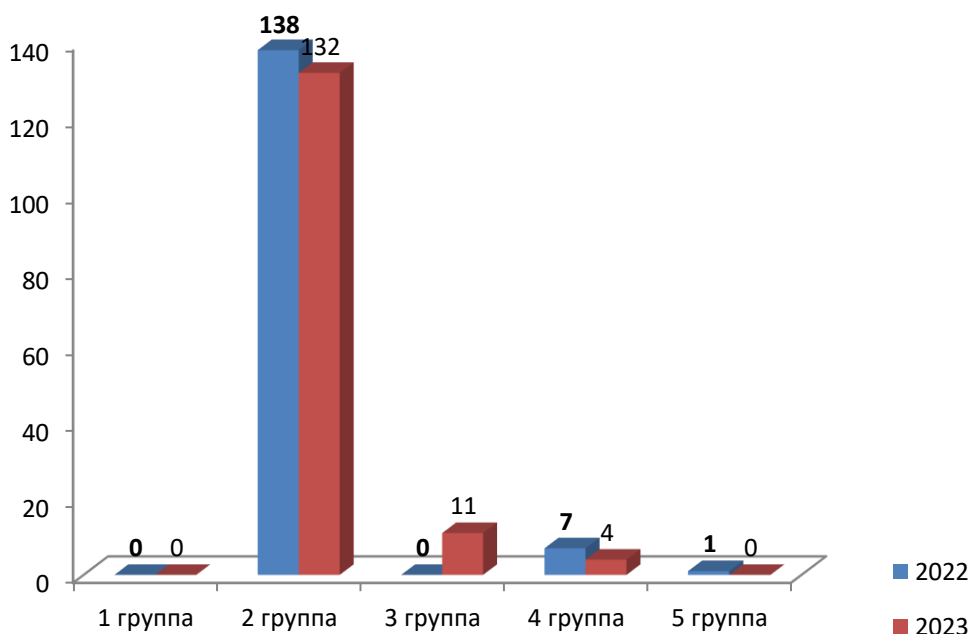
Также всем воспитанникам, не имеющим противопоказания или отказа родителей (законных представителей) от вакцинации, проводятся профилактические прививки, согласно национального календаря. Вся информация о вакцинации фиксируется в медицинской карте, сертификате воспитанника, и в журнале регистрации выполненных прививок.

Для лечения и оздоровления воспитанников с аллергопатологией в Учреждении созданы оптимальные условия: имеется необходимое оборудование и материалы, медицинские работники имеют соответствующий уровень квалификации. Благодаря ежедневной работе коллектива Учреждения профилактике развития обострений аллергических заболеваний, контролю течения каждого основного заболевания и сопутствующей патологии, коррекции элиминационной диетотерапии и своевременной медикаментозной коррекции значительно улучшилось качество жизни воспитанников, снизилось количество обострений и кожных проявлений аллергических заболеваний.

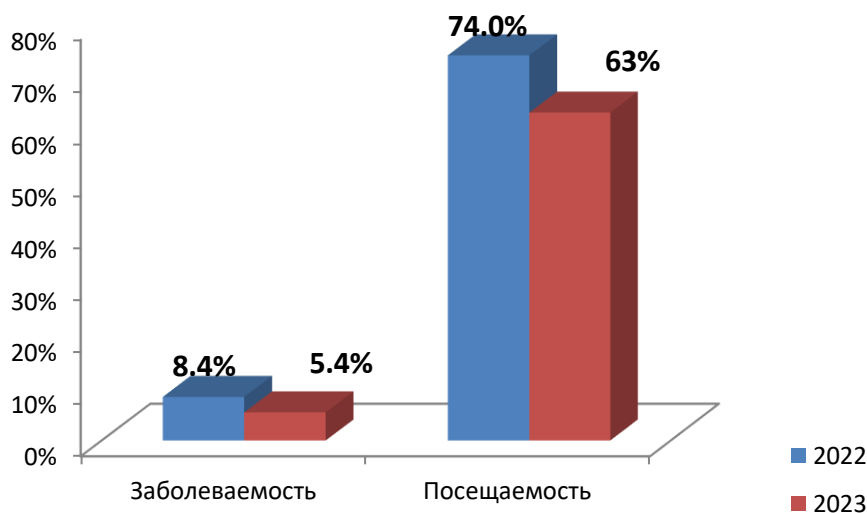
Наблюдение и ежедневный контроль состояния здоровья и рациона питания ведется согласно индивидуальным картам учета, анкетам для родителей и результатам обследований воспитанников.

### 7.1. Анализ заболеваемости, уровня здоровья и физического развития воспитанников.

#### *Сравнительный анализ распределения детей по группам здоровья*



## Сравнительный анализ заболеваемости и посещаемости за 2022 и 2023 годы



**Вывод:** по результатам мониторинга средний уровень заболеваемости за 2023 г. по сравнению с 2022 г. снизился на 3%, улучшению показателя способствовала эффективная работа учреждения по соблюдению противоэпидемических мероприятий по нераспространению инфекционной заболеваемости (тщательный утренние фильтры, своевременное отстранение остро заболевших воспитанников, диспансерные осмотры врачами специалистами и т.п.). Средний уровень посещаемости за 2023 г. снизился по сравнению с 2022 г. на 11%.

### 7.2. Организация питания

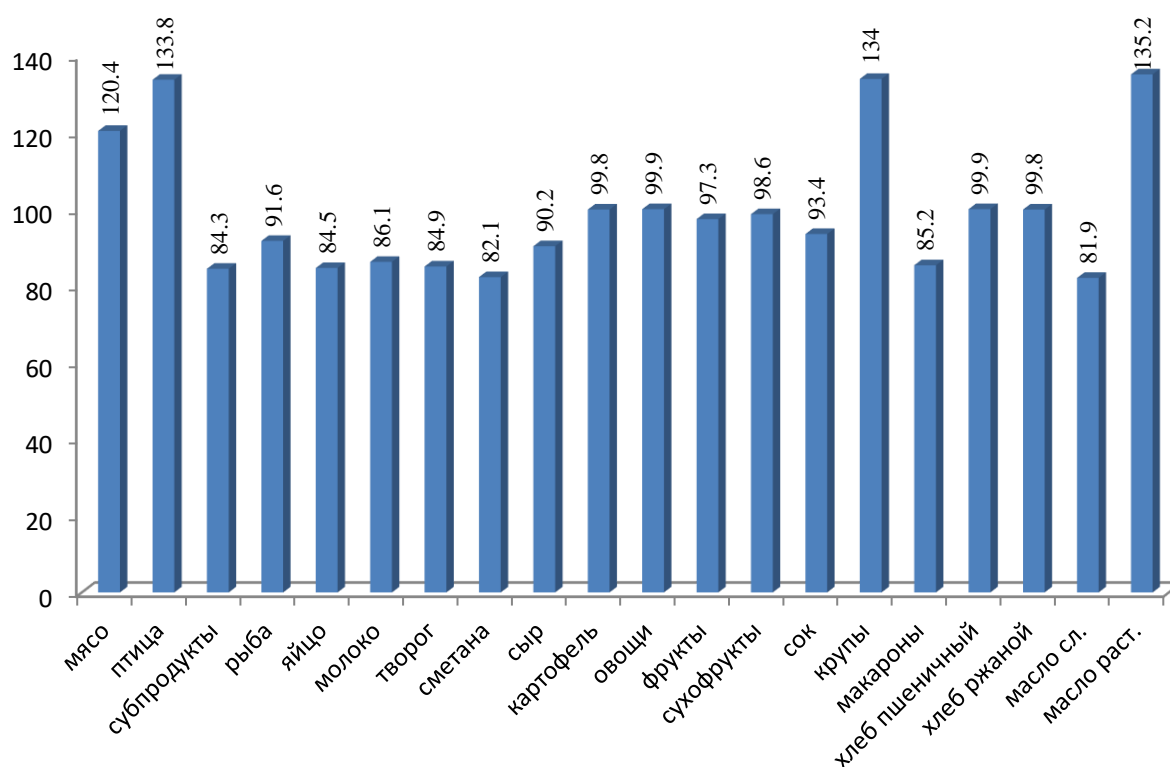
Процесс организации питания в детском саду организован в соответствие с СП 2.4.3648-20. В учреждении организовано пятиразовое питание на основе примерного десятидневного циклического меню, разработанного технологами Комбината питания. Для осуществления контроля организации питания детей, качества доставляемых продуктов и соблюдения санитарно-гигиенических требований при приготовлении и раздаче пищи в учреждении создана бракеражная комиссия, которая ежедневно в соответствии с графиком снимает пробу готовых блюд на пищеблоке.

Пищевые продукты, поступающие в учреждение, согласно поданным заявкам, имеют сопроводительные документы, подтверждающие их происхождение, качество и безопасность. Хранятся в соответствии с соблюдением требований СанПиН и товарного соседства. Рацион питания разнообразен как за счет расширения ассортимента продуктов, так и за счет разнообразия блюд, готовящихся из одного продукта. При разработке меню учитывают возрастные группы: 1,5-3 лет и 3-7 лет. При составлении меню учитывается наличие в детском саду воспитанников с пищевой аллергией, вводятся индивидуальные столы с заменой продуктов.

В случае отсутствия какого-либо продукта блюда заменяются равноценными согласно таблице замены продуктов. При проверке организации питания в Учреждение отмечено соблюдение соотношения в рационе воспитанников белков, жиров и углеводов (1:1:4), энергетическая ценность рациона в соответствии с энергозатратами воспитанников всех возрастных групп.

Все блюда готовятся в соответствии с технологическими картами, санитарными нормами.

### *Анализ выполнения натуральных норм по основным продуктам питания*



### **8. ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

Внутренняя оценка качества образования в учреждении осуществляется два раза в год в начале и конце учебного года (мониторинг уровня освоения образовательной программы ДОУ). Оценка качества коррекционной работы осуществляется три раза в год (октябрь, январь, май) с обязательным предоставлением отчетов о результатах проделанной работы. Анализ полученных результатов рассматривается на МПС и ППк учреждения с выработкой рекомендаций для составления планов работы и индивидуальных маршрутов развития воспитанников с последующей их корректировкой.

### **9. ОБЩИЕ ВЫВОДЫ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБ ДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 148» ЗА 2023 ГОД**

Деятельность учреждения по результатам самообследования за 2023 год можно признать удовлетворительной по всем направлениям, соответствующей нормативно-правовым актам в области образования. Необходимо продолжить работу по улучшению материально-технического оснащения, укреплению системы безопасности учреждения, поддержанию достигнутых показателей на стабильно высоком уровне, способствующих сохранению контингента воспитанников и укреплению положительного конкурентного имиджа учреждения.

**Показатели деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 148»  
за 2023 год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	147
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	147
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	41
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	106
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек/%	147/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/%	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	65/44%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	65/44%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	65/44%
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	65/44%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	13,5
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	28
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	16/57,1%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	13/46,4%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	12/42,9%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	15/53,6%

1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	24/85,7%
1.8.1	Высшая	человек/%	23/82,1%
1.8.2	Первая	человек/%	1/3,6%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.9.1	До 5 лет	человек/%	3/10,7%
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	4/14,3%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	2/7,1%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	4/14,3%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	27/93,1%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	27/93,1%
1.14	Соотношение “педагогический работник/воспитанник” в дошкольной образовательной организации	человек/ человек	28/147
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да
1.15.4	Логопеда	да/нет	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да/нет	да
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м.	5,8
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м.	128,35
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да

